

苏联院（2022）3号

关于印发《江苏联合职业技术学院 2022年工作重点》的通知

各分院、办学点：

《江苏联合职业技术学院 2022 年工作重点》已经学院党委会议讨论通过，现印发给你们，请认真学习并贯彻落实。

附件：《江苏联合职业技术学院 2022 年工作重点》

江苏联合职业技术学院

2022年2月21日

抄送：省教育厅领导，厅相关处室。

江苏联合职业技术学院综合处

2022年2月21日印发

附件

江苏联合职业技术学院 2022 年工作要点

2022 年，学院要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大及十九届历次全会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、对江苏工作重要指示和省第十四次党代会精神。加强党对学院工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针和全国全省职业教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，持续深化教育教学改革，锚定“国内一流五年制高等职业技术学院”办学目标，推进全省五年制高职高质量发展。

一、加强党对学院工作的全面领导

1. 加强思想理论武装。学院党委坚持习近平新时代中国特色社会主义思想“第一议题”学习制度，通过党委理论中心组学习等形式，组织党员干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及十九届历次全会精神、党的二十大精神，不断提高党员干部的理论素养，用党的创新理论武装头脑、指导实践。巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化制度机制，深化“四史”教育，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。自觉贯彻落实上级决策部署，坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

2. 落实意识形态责任制。严格按照中央和省关于意识形

态工作的部署要求，落实 2022 年高校意识形态安全公共指引和学院系统网络意识形态工作责任制。建立学院系统意识形态工作分析研判和情况通报制度，严格审核校园网站信息、会议、论坛、各类出版物的意识形态相关内容，做好学院教材教辅审查和核查等相关工作，指导督促各办学单位落实《学院系统贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则（试行）》。

3. 推进全面从严治党。全面落实《中国共产党章程》《中国共产党党内监督条例》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》精神，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律政治规矩，落实全面从严治党主体责任，指导和推动学院系统全面从严治党工作向纵深发展。认真落实党员领导干部民主生活会、双重组织生活制度和“一岗双责”责任制。指导督促各办学单位党组织履行好党建主体责任。加强新时代廉洁文化建设，落实《中共中央办公厅印发〈关于加强新时代廉洁文化建设的意见〉的通知》精神，扎实推动新时代廉洁文化建设，把廉洁文化建设纳入党风廉政建设责任制。

4. 提升党建工作水平。加强党对学院工作的全面领导，全面落实党委领导下的院长负责制，推动党建工作和学院教育教学等业务管理工作深度融合。加强学院领导班子的政治建设，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等，践行“三个表率”，以高质量党建推动学院各项工作任务落实落细落地。

5. 做好平安校园建设和常态化疫情防控工作。开展高质

量平安校园建设，健全安全责任体系，督促各办学单位加强实验实训室及危化品安全、校车与交通安全、食品安全等学校重点领域排查整治工作，做好重点敏感节点和重要保障时期校园安全管理工作。制订《学院关于加强和改进五年制高职学生安全教育的实施方案》，组织做好全省职业学校学生安全知识教育在线学习活动。按照省教育厅的统一部署，落实落细学院系统常态化疫情防控各项措施。落实教育部等五部门《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》、教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》。

二、全面落实立德树人根本任务

6. 提升思想政治工作质量。实施学院“思想政治理论课程建设工程”。建设 25 个院级思想政治理论示范课程。完善学院、协作组和办学单位三级思政课集体备课制度。开展“四史”优秀示范课大巡讲活动。组织学院思政部门负责人（马院院长）省级培训，组织《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等任课教师全员培训。建立并完善学院思政课教师信息库，督促专职思政课教师不达标 23 家办学单位按时整改到位。深入推进课程思政建设，组织做好国家级和省级课程思政示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心等申报，遴选一批院级课程思政优秀案例和示范课程。指导办学单位加强专职心理咨询教师配备，开足开好心理健康有关课程，组织心理健康骨干教师专题培训和心理健康教育案例推广宣传。开展“书记开学第一课”、“院长毕业寄语”活动。

7. 落实“五育”并举。做好“三全育人”学校建设案例

遴选和推广工作，创建一批德育特色品牌。创建 25 个院级体育特色项目，举办学院体育赛事，推动阳光体育运动广泛开展；创建 25 个院级学生艺术团，组织召开美育现场推进会；创建 25 个劳动教育实践基地，推进劳动教育课程建设。开展学院五年制高职学生综合素质评价试点工作。

8. 提高服务学生工作水平。深化与地方招生考试部门的联动机制，规范招生工作管理流程，修订并出台《学院招生工作实施意见》，在部分专业试行按专业群招生与培养。精准落实各项资助政策，做好年度资助工作绩效评价考核和资助育人主题活动，加强学生诚信教育。修订《学院学生学籍管理规定》，进一步提高学籍学历管理信息化、规范化水平。

9. 促进毕业生高质量就业。指导各办学单位拓宽毕业生就业市场，积极组织各类招聘活动，用好用足政策性岗位。持续推进创业带动就业，扎实做好重点帮扶，规范做好就业数据统计，加强学生就业权益保护。推进就业创业教育，遴选先进典型案例。完善学院就业工作量化考核办法和就业签约情况定期通报制度，加强就业状况统计监测，确保毕业生初次就业率不低于 70%。鼓励支持五年制高职毕业生参军入伍，推进“专转本”等升学深造工作。

三、深化教育教学改革

10. 推进专业现代化建设。印发《学院专业建设管理办法》，做好 2022 级专业人才培养方案制（修）订工作，审定各办学单位专业实施性人才培养方案。推动高水平专业群建设，检查 99 个学院高水平专业群建设情况，并开展建设经验

交流推广。做好 2023 级五年制高职招生专业备案、设置与调整工作。重点关注并推进智能制造等专业集群建设。

11. 深化校企协同育人。贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，联系相关行业协会、一批重点或头部企业，签署战略合作协议，搭建跨区域产教融合、校企合作平台，实现优质校企合作资源院内共享。实施“现代学徒制示范工程”，制订五年制高职现代学徒制示范专业点建设标准，遴选一批五年制高职现代学徒制示范项目。制订五年制高职“产业学院”建设标准，鼓励各办学单位对照标准，设立校级“产业学院”。提升国际交流与合作水平，推进各办学单位优质项目合作共享。

12. 推进教学改革。完成五年制高职语文、数学、英语、信息技术四门公共基础课程标准研制工作并组织解读，启动其他公共基础课程、核心专业课课程标准制订工作。组织推进公共基础课程教学改革试点，举办专业课程教学法改革专题培训班。进一步完善集体备课、听课评课制度，深化教学方法、模式改革。印发《学院关于建立和完善教学大赛制度的意见》，优化组织 2022 年学院教学大赛，引导教学大赛与课堂教学紧密结合。遴选建设一批精品在线课程和示范性虚拟仿真实训基地。

13. 强化实践教学与训练。加强实践教学与职业技能训练，建立逐级竞赛制度，不断扩大技能大赛覆盖面，通过各级各类大赛不断提升五年制高职学生职业技能水平。做好省职业院校技能大赛（高职组）学院选拔赛、省赛参赛选手集训以及参赛组织工作。

14. 加强教材建设和管理。落实《学院“十四五”教材建设规划》，修订完善《学院教材建设与使用管理办法》，调整教材工作组织机构。依托各专业（课程）建设指导委员会，与五年制高职发展联盟成员单位、行业企业及有关出版社共同编写彰显五年制高职特色教材，大力开发活页式、工作手册式、融媒体教材；组织编写院级规划教材，开展教材编写队伍培训交流和五年制高职教材全国推广活动。升级学院教材管理信息系统，开展学院五年制高职所有专业（课程）的教材选用及意识形态审核工作，组织教材征订、督查和评价。组织申报国家和省规划教材，做好经验总结及宣传推广工作。

四、强化师资队伍建设

15. 加强师德师风建设。落实师德师风第一标准，把师德师风教育作为教师开学教育第一课、各级各类教师培训开训、入职第一课，健全师德师风建设长效机制，按要求定期统计师德失范问题。评选表彰 150 名学院优秀教师。

16. 不断提高师资队伍整体素质。印发《学院关于加强五年制高等职业教育教师队伍建设的意见》，研制五年制高职“双师”素质标准、学院教学名师评审和管理办法、教学创新团队遴选和管理办法，修订院级专业（学科）带头人管理办法。遴选 100 名学院五年制高职“产业教授”，评选一批院级教学名师、创新团队和专业带头人。组织参加省职业院校技能大赛高职组教师比赛。组织做好“省 333 工程培养对象”、省高校“青蓝工程”选拔申报工作。

17. 深化教师评价改革。以职称评审、教学成果奖评选等为契机推进教师评价改革，努力破除“五唯”顽瘴痼疾，

发挥评优奖先的导向作用。按照新版资格条件开展 2022 年职称评审工作。做好教师资格认定、师资培训、人才项目申报等常规工作。

18. 开展教育教学研究。组织开展各级各类课题申报、评审和立项工作，立项 20 个以上省级课题，做好 80 个以上院级课题研究。加强对已立项课题研究工作的跟踪、服务和指导。做好《学院第八届优秀教学成果汇编（2021）》出版发行工作，跟踪优秀教学成果的后续培育与研究。办好《江苏五年制高职教育》，协助做好《职教发展研究》《江苏教育（职业教育版）》“五年制高职”专栏有关工作。

五、提升办学治校能力

19. 抓实巡视整改工作。落实落细省委巡视整改工作，遵循巡视整改方案，对照巡视提出的问题，按照巡视整改“三清单”要求，做到责任到人、任务明确、措施得力、质效明显，把解决突出问题与完善制度结合起来，既抓立行立改，又抓长效机制，努力将巡视整改工作转化为推动五年制高职高质量发展强劲动力。

20. 规范办学单位管理。落实《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》要求，建立准入与退出机制。开展人才培养水平评估，评估结论为“暂缓通过”的，限期整改；整改不到位的，暂停五年制高职招生资格。结论为“不通过”的办学单位，取消五年制高职招生资格。除特殊行业、专业外，年招生人数连续 2 年达不到 300 人，且办学管理混乱、办学质量不佳、办学经费不足的办学单位限期整改，整改不到位的暂停五年制高职招生资格。

21. 健全“联合共享”运行机制。建立学院与设区市教育行政部门的工作会商机制。充分发挥学院院务委员会、教学指导委员会、学生工作指导委员会和专业（课程）建设指导委员会等功能作用，不断创新管理体制和运行机制，实施学院领导联系专指委工作制度。印发《2022年教学指导委员会工作要点》《2022年学生工作指导委员会工作要点》《2022年专业（课程）建设指导委员会工作要点》，做好学院教学指导委员会换届工作。不断完善学院教学管理协作系统，依托系统考核各专指委。筹备成立学院信息化建设指导委员会。

22. 开展质量监控及反馈。指导各办学单位探索开展实时在线数据采集和质量监测，编制质量年度报告和企业年报。组织编写学院高等职业教育质量年度报告和全省五年制高职质量年度报告，组织开展各办学单位人才培养工作状态数据监测、分析、排名及合规性评价。研制学院综合考核制度。完成年度教育部提质培优行动计划执行绩效数据汇总及上报工作。督促并检查各办学单位“十四五”规划实施情况。

23. 做好教诊改和办学水平评估等工作。在省教育厅统一部署下做好全省中职校（含五年制高职校）教学诊断与改进工作，配合省教育厅做好五年制高职办学水平评估各项数据分析、统计等工作。配合省教育厅做好中职领航学校建设推进工作，协助做好数据分析汇总、阶段性检查等工作。

24. 加强学院本部作风建设。严格执行《学院管理岗位设置与聘用实施办法》，努力构建有利于优秀人才脱颖而出的干部管理机制。严格落实“一岗双责”，持续开展“四风”问题排查整治，践行全心全意为人民服务宗旨，主动履职尽责

责、服务基层，不断提高工作效率。

25. 升级改造学院信息化综合管理平台。统一学院系统编码标准，建设权威数据中心和统一数据交换平台，做到“基础数据同源，业务数据归集”，提升学院整体数据管理和数据服务能力。通过新建专业、招生和师资等管理应用系统，改造升级学院 OA、学籍、教材、专指委管理系统和人才培养工作状态数据采集及数据分析等现有平台，建成具有综合性信息化管理的学院“网上办事大厅”，实现学院与各办学单位的数据实时对接、管理无缝衔接。努力实现基于大数据分析的日常监管。

六、打造具有江苏特色的五年制高职品牌

26. 做好国家级教学成果奖申报工作。继续做好学院五年制高职办学实践经验的总结、提炼，不断丰富、完善五年制高职“一体化”人才培养体系内涵。加强五年制高职办学经验和特色在主流媒体上的宣传。

27. 充分发挥五年制高职发展联盟的作用。进一步优化五年制高职发展联盟的组成单位和功能定位，办好五年制高职发展联盟展览。做好江苏省职业技术教育学会五年制高职工作委员会换届及相关工作。