

教育教学督导简报

2023秋第3期

徐州开放大学 徐州市中等专业学校督导室编 2024年1月

本学期在学校党委和各二级学院高度重视下，教务部门精心指导，教辅部门保障有力，确保教育教学工作顺利开展。全校工作平稳运行，教师精神面貌良好，学生课堂参与度提高，教学秩序井然。学期末，督导室协同教务处对全校教师的听课、备课、作业批改、辅导、教研活动、试卷的规范性等进行全面检查。督导组在履行督教、督学、督管工作任务的过程中，既发现了诸多值得肯定的亮点，也找到了一些存在的问题，并提出了有针对性的整改意见和建议。

一、教育教学工作的总体情况

学校在五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估现场评估工作中得到专家组的高度肯定，学校常抓内涵建设不放松，高度重视质量保证体系建设，教育教学工作呈现新面貌。从督教方面来看，绝大部分任课教师教学态度端正、课前准备充分、教学内容丰富、教学方法多样，工作责任心更强、积极性更高了；从督学方面来看，绝大部分学生学习的自觉性、主动性明显增强，迟到早退和课上走神的现象明显减少，能够做到按时上课、专注听课，在同学们中营造出了比学赶超的浓厚氛围；从督管方面来看，无论是学校层面还是二级学院层面，对教学工作更加重视，领导干部深入课堂听课的次数明显增加，参与教研室集中教研活动的频率明显提高。学校教学基础设施建设的投入力度不断加大，校园环境治理效果凸显，越来越发挥出对教学工作的积极支持和保障作用。

二、教学督导过程中发现的亮点

1. 会计教研室吕晓晴老师《企业财务会计实务1》课程，讲解内容逻辑清晰，重、难点突出，语速适中，张弛有度，内容熟练，解答清楚，富有亲和力，受到学生的欢迎。师生互动和课堂效果较好，既呈现出扎实的业务功底，又表现出较高的教学能力。

2. 政史教研室张津津老师讲授的《思想道德与法治》课程，课前准备充分、案例视频引用得当，授课重点突出，能够通过提问、引导和案例分析等多样化形式，有效组织课堂教学，激发学生学习积极性。对学情了解比较透彻，理论联系实际较好，思政元素融入自然，教学效果较好。

3. 汽车修复教研室陈星凯老师讲授的《钣金焊接技术》课程，在教学过程中采用边讲边练、讲练结合、小组点评的教学模式，认真引导学生在动手实践的过程中主动思考，使学生的学习由“被动接受”转为“主动探究”，既调动了学生学习的积极性，又检验了教学实效。

4. 计算机专业教研室王晴老师讲授的《C语言程序设计》课是一门难度较大、实践性较强的课程。在授课过程中，王老师采用了项目教学法，讲解深入浅出，将理论教学与实践教学有机结合起来，充分发掘学生的设计潜能，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

5. 体育教研室高飞老师在《体育》课程授课过程中，全程保持与学生的沟通交流，注重安全教育，有效融入思政教育，教师示范到位，动作要领讲解耐心细致，逐一指导纠正学生错误姿势，态度亲和，组织有力，课堂气氛活跃，教学效果较好。

三、教育教学督导过程中发现的主要问题及改进建议

1. 三说及省评现场评估打磨课普遍质量较高，但学期中多数公开课、观摩课教师参与度不够高。今后应动员广大教师，特别是青年教师积极参

与，以充分发挥出校级公开课、观摩课的示范引领作用。

2. 新引进青年教师的教學能力需要进一步提升。近年来，我校新引进青年教师的数量不断增加，教师队伍的新老交替加速。与此同时，由于年轻教师中的绝大多数教學经验不足，所以需要加大力度传帮带，以切实保证教學质量。

3. 课程思政融入还需加强。少部分教师上课时要么没有思政元素，要么是生硬切入，效果不够理想。因此，一方面要不断提高教师对思政育人重要性的认识，另一方面也要加强这方面的培训力度，确保把“立德树人”根本任务落到实处。

4. 实训和信息化教學设施设备存在不足。部分学院实训设施设备太过落后，影响学生技能提升；信息化教學设备较为薄弱，部分教室多媒体设备信号卡顿、中断现象突出。建议学校优化资金使用，加大实训设施设备的投入，分步更新实训教學和信息化教學的设施设备。

5. 后勤服务意识不够强。学生提出的问题得不到及时解决，如浴室洗澡水过热、班级报修的事项维修不及时等。建议学校后勤保障部门要主动加强校园设施设备的检查、巡视，善于发现问题、及时解决问题。把学生提出的问题作为大事去抓，及时整改。